

2022 - 2023

Agenda

# LEGISLATIVA DE DALLAS ISD

## I. SEGURIDAD ESCOLAR

La máxima prioridad de Dallas ISD es la seguridad de los estudiantes y el personal, por lo que el distrito busca un **incremento** en la Asignación Monetaria para la Seguridad Escolar del estado a \$200 por estudiante, la cual actualmente es de \$9.72.

Dallas invierte aproximadamente \$210 por estudiante para mantener las escuelas seguras y, aun así, queda más por hacer para proteger la seguridad de los estudiantes y el personal en las escuelas. Los fondos adicionales se usarían para implementar el plan de seguridad general del distrito.

## II. FONDOS ADICIONALES PARA MITIGAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL, LA ESCASEZ DE MAESTROS Y EL COSTO DE LA INFLACIÓN

Dallas ISD busca obtener un incremento en la Asignación Monetaria Básica para abordar el continuo aumento de costos incurridos desde el último incremento hace cuatro años, incluyendo los esfuerzos por poner a los estudiantes al día en sus estudios debido a la pandemia y enfrentar la inflación. La inflación no solo afectó directamente el costo de vida de los miembros del personal escolar, sino también a los distritos escolares ya que deben cubrir los gastos de operación tales como el combustible, servicios públicos, suministros y otros servicios.

### Dallas ISD solicita lo siguiente:

- Aumentar la Asignación Monetaria Básica a **\$200 por estudiante** para brindar a todos los distritos en Texas la oportunidad de financiar el incremento de costos, incluyendo aumentos salariales para el personal, lo cual también ayudaría con la escasez de maestros
- Basar los fondos estatales en el índice de inscripción escolar del distrito en lugar del promedio de asistencia diaria para recibir fondos más predecibles y constantes
- Permitir a los distritos escolares recibir un **descuento del 10 %** al hacer pagos adelantados contra la deuda de recuperación
- Permitir a los distritos escolares acceder al programa Golden Pennies
- Fondos adicionales para apoyar a los maestros de alto rendimiento a través de la Asignación de Incentivos para Maestros del estado.

**ES UN HECHO** que actualmente Dallas ISD paga \$98 millones en Recuperación lo que representa un aumento de \$0 en 2017-2018 y \$17.8 millones en 2019-2020. Se anticipa que esta cifra llegará a los \$349 millones en 2025-2026.

### III. RESPONSABILIDAD FISCAL

La recaudación de impuestos que se destinan a la educación solo deben financiar las escuelas públicas que hayan establecido un sistema transparente de responsabilidad fiscal. El desvío de fondos de impuestos a escuelas que no rinden cuentas a los contribuyentes resta recursos a las escuelas públicas, perjudica la capacidad de los distritos de pagar a los maestros y al personal y disminuye la transparencia sobre el uso de los dólares de los impuestos públicos. Dallas ISD se opone a todo esfuerzo que aparte fondos de la educación pública para respaldar programas de vales escolares.

### IV. MANTENER LOCAL LA TOMA DE DECISIONES

Las soluciones impuestas por el Estado no pueden resolver todos los retos de una población tan vasta y diversa. Las juntas escolares elegidas localmente que rinden cuentas a sus comunidades necesitan flexibilidad para cumplir con las necesidades de sus estudiantes, administrar los recursos de los contribuyentes, celebrar elecciones y responder a las necesidades y las prioridades de sus comunidades.

### V. FONDOS PARA PREKÍNDER

Los distritos escolares como Dallas ISD que prestan servicios a estudiantes de familias en desventaja económica y, en algunos casos, en situaciones de pobreza extrema, buscan obtener recursos para que estos niños puedan ser inscritos en prekínder lo antes posible, incluso a los tres años de edad, ya que esto aumenta en gran medida su potencial y su rendimiento escolar a lo largo de su trayectoria académica. Si no es posible ofrecer fondos en su totalidad a nivel estatal, se deben ofrecer a los programas de prekínder para los estudiantes en los niveles 4 y 5 de pobreza.

Actualmente, Dallas ISD debe añadir **\$13.3 millones** a lo que ya recibe a través de la Asignación para la Educación Temprana del estado y ADA de medio día para prestar servicios a los cerca de 10,000 estudiantes inscritos en prekínder.