

LOS DIEZ

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA DIRECTORES DE PLANTEL**
2. **SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE**
3. **CULTURA DE ALTO DESEMPEÑO**
4. **SOLIDEZ EN EL BALANCE DE FONDOS**
5. **MEJORAS EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES**
6. **PUESTOS DOCENTES VACANTES AL INICIO DEL AÑO**
7. **ESCUELAS DE OPCIÓN**
8. **EDUCACIÓN EN LA INFANCIA TEMPRANA**
9. **PLAN ACE**
10. **ESPACIO DE NOTICIAS POR INTERNET**

EN DETALLE

1. Implementación continua de **un sistema de evaluación riguroso** para directores de planteles que considera el desempeño y los resultados de los estudiantes para cuantificar la eficiencia de los directores.
2. Implementación de la **Iniciativa de Excelencia Docente**- se puede considerar el sistema de evaluación docente de remuneración según el desempeño más innovador del país. El sistema también incluyó la implementación del proceso de revisión de Docentes Distinguidos, que ha cambiado de manera fundamental la manera en la que los docentes altamente eficientes son identificados y evaluados.
3. Se tuvo un gran progreso en **desarrollar una cultura de alto desempeño** al aumentar las expectativas.
4. Se mantuvo la posición financiera más sólida que el distrito haya tenido en su historia, incluyendo un **balance fuerte y saludable**.
5. Se mejoró el **aprovechamiento de los estudiantes**. Pusimos énfasis en hacer que más estudiantes obtuvieran una certificación profesional, y ese número pasó de 489, a 1,683-casi el cuádruple- en tan solo tres años. El número de egresados de preparatoria aumentó cada uno de los tres años y alcanzó cifras sin precedentes. Nuestros estudiantes obtuvieron los puntajes más elevados en los exámenes de cursos avanzados AP este año, otra cifra sin precedentes.
6. Se inició el año escolar con el **menor número de puestos docentes vacantes** de la historia.
7. Se inició una iniciativa para **expandir el número de escuelas públicas de opción** con la meta de tener 35 escuelas para el año 2020. Estas nuevas escuelas que se abrirán han generado gran interés entre padres y alumnos por igual.
8. Se aumentó el enfoque de **invertir en programas de educación en la infancia temprana**. Hemos trabajado para expandir el número de estudiantes que se han inscrito en pre-kínder porque sabemos la importancia de la educación en la primera infancia para el éxito de los niños en el futuro. Hemos estado trabajando con el Equipo de Trabajo para Instalaciones Futuras para desarrollar un plan integral de mejora de las instalaciones del distrito y para expandir la capacidad para pre-kínder, las escuelas de opción y las oportunidades de preparación técnica y profesional para los estudiantes.
9. Se desarrolló un programa piloto (**plan ACE**) para comenzar a distribuir de manera equitativa a los docentes eficientes por todo el distrito.
10. Se lanzó un espacio de información por internet (**the HUB**) para aumentar la comunicación y brindar información acerca del distrito y sus iniciativas.