

**Preguntas Frecuentes de los Padres:
Iniciativa de Excelencia Docente (TEI por sus siglas en inglés)**

1. ¿Cómo pueden los padres obtener más información de TEI?

Se puede encontrar más información sobre TEI en la página www.dallasisd.org/tei. La página tiene una gran cantidad de recursos del sistema en su totalidad y de cada uno de sus componentes. Si tiene preguntas relacionadas con TEI, envíe un correo electrónico a tei@dallasisd.org o llame al número (972) 749-5712. Además, si está interesado en una presentación sobre TEI durante alguna reunión de la PTA o alguna otra reunión para padres durante el mes de enero o febrero, envíe un correo electrónico a family@dallasisd.org.

2. Hay muchas preguntas relacionadas a la implementación de TEI. Si los resultados de TEI de este año no son lo que el distrito espera, ¿TEI será descontinuada?

TEI es un sistema complejo porque fue diseñado para tomar en consideración los distintos tipos de clases y salones de clases de Dallas ISD. También pretende ser un modelo de mejora continua, lo que significa que el distrito continuamente está buscando maneras de fortalecer y mejorar el sistema. El personal y los funcionarios de TEI se reúnen a menudo con los directores y subdirectores de escuelas y maestros para escuchar sus opiniones sobre TEI, y sus comentarios se incorporan en el sistema para hacerlo más fuerte. TEI está en camino de ser implementado oportunamente y es el sistema de evaluación de maestros aprobado por la Junta Escolar.

3. ¿Cuándo sabremos el nivel de eficiencia obtenido por un maestro de acuerdo a TEI?

Los maestros recibirán su nivel de eficiencia en septiembre de 2015. Sin embargo, como las evaluaciones docentes son confidenciales, según las leyes estatales, el nivel de eficiencia individual de los maestros no podrá ser compartido con nadie más que el maestro.

4. El maestro de mi hijo/a no es elegible para participar en el proceso Distinguished Teacher Review. ¿Quiere esto decir que no es un maestro eficiente?

Si el maestro de su hijo no es elegible para el proceso Distinguished Teacher Review (DTR), esto no significa que sea un maestro ineficiente. Los maestros que son elegibles para DTR están dentro de los maestros más eficientes del distrito; sin embargo, la gran mayoría de los maestros del distrito son competentes incluso cuando no sean parte del proceso DTR. Cerca del 25% de los maestros del distrito no fueron elegibles para el proceso DTR debido a que no tenían los suficientes años de experiencia para calificar. Además, el proceso DTR es voluntario y requiere trabajo adicional por parte de los maestros. Por lo tanto algunos maestros que hubieran sido elegibles, pudieron optar por no participar.

5. Si los maestros nuevos no son elegibles para el proceso Distinguished Teacher Review, ¿Por qué fueron contratados por el distrito? Si no son los mejores, ¿Por qué querríamos que enseñen a nuestros hijos?

Los maestros nuevos no son elegibles para DTR porque el proceso requiere que estén en su tercer año de docencia. Sin embargo, esto no quiere decir que no sean buenos maestros. Dallas ISD recluta activamente y evalúa a cada candidato para maestro basándose en factores que indican que serán exitosos en la docencia. Es nuestra meta respaldar y apoyar a todos nuestros maestros para que alcancen su máximo potencial. Cada año, los maestros que estén en el nivel "Proficient 1", y tengan los años de servicio requeridos, tendrán la oportunidad de solicitar y someterse al proceso de revisión de maestros distinguidos.

Preguntas Frecuentes de los Padres:
Iniciativa de Excelencia Docente (TEI por sus siglas en inglés)

- 6. ¿Por qué hay tanta preparación para tomar exámenes? ¿En verdad es necesario que los alumnos sean sacados de clase para recibir enseñanza que los demás alumnos de clase no están recibiendo? ¿No deberían todos los estudiantes recibir la misma enseñanza?**

La buena enseñanza es la manera más importante en la que los maestros ayudan a los estudiantes a crecer académicamente, y cada estudiante debe recibir una enseñanza de alta calidad todos los días. La buena enseñanza siempre es más efectiva que la preparación para exámenes que ocurre a expensas de otras clases. Reconocemos que los estudiantes aprenden el mismo concepto de distintas maneras, y a distinta velocidad, y por eso algunos estudiantes pueden necesitar instrucción adicional para dominar los conceptos que se enseñan. Sin embargo, el tiempo que se pasa en preparación para exámenes debe ser mínimo.

- 7. ¿Por qué las escuelas están teniendo tantos exámenes de práctica? ¿No deberían estar enfocadas en aprender las materias en lugar de tomar los exámenes?**

Los exámenes de práctica son decisiones que se toman directamente en el plantel. El distrito no requiere que se ofrezca ningún examen de práctica. El distrito espera que los planteles aseguren que el énfasis sea puesto en una enseñanza de alta calidad y no en los exámenes de práctica.

- 8. ¿Quién elabora los exámenes de fin de curso ACP (Assessment Course Performance) que los estudiantes toman al final de cada semestre?**

Cada verano, se contratan maestros de Dallas ISD para que escriban las preguntas de las pruebas ACP en su nivel de grado y materia. Ésas preguntas son revisadas y editadas por personal de los departamentos de Evaluation and Assessment y Teaching and Learning que son expertos en dichos campos.

- 9. ¿Por qué es necesario para los estudiantes, especialmente en los primeros grados, tomar exámenes ACP de Arte, Música y Educación Física, en vez de usar las calificaciones de las pruebas ACP para evaluar a los maestros?**

El estado de Texas ha establecido una serie de estándares llamados Texas Essential Knowledge Skills (TEKS), que especifican lo que los estudiantes deben de saber y hacer para cada materia incluyendo arte, música y educación física, en cada nivel de grado, desde el kínder hasta el 12º grado. Los ACP son usados para medir si los estudiantes han logrado dominio de los TEKS apropiados y brindan información útil del progreso del estudiante. Los puntajes de los ACP son una parte relativamente pequeña del puntaje de la evaluación del maestro y existirían aun cuando los resultados no se incluyeran en las evaluaciones de los maestros.

- 10. ¿Pueden los padres decidir que sus hijos no tomen algún examen, como el ACP, que no es requerido por el estado de Texas, aun cuando sea parte de la evaluación del maestro?**

A partir de enero, un grupo de trabajo comenzará a reunirse para revisar los ACP del distrito, particularmente los de arte, música y educación física de primaria, y decidir las maneras en las que pueden mejorarse. El grupo de trabajo, incluirá padres, maestros ejemplares, directores de escuela y demás, y harán recomendaciones a la administración acerca de los ACP. Al grupo se le ha encargado que considere y haga la recomendación de una política de “optar por no tomar” para los exámenes que no son obligatorios por mandato del estado.